

（095400）河北农业大学林业硕士研究生培养方案

（学位类型：专业学位 学位层次：硕士 学位名称：林业硕士）

一、学位简介

河北农业大学林业硕士专业学位研究生自 2011 年开始招生，已初步构建了具有河北农业大学特色的专业学位研究生培养模式。林业硕士始终立足河北、面向全国，服务于国家重大战略和林业行业需求，以研究生综合素养和实践能力培养为核心，以外语能力、写作能力、数据处理能力、创新创业能力、专业实践能力等“五大核心能力”培养为核心，构建了科学系统的课程体系。培养出了以“塞罕坝毕业生群体”为代表的一大批优秀毕业生。

二、培养目标

（一）培养目标

立足于京津冀协同发展重要生态环境支撑区建设，以山区生态经济林栽培管理、北方主要树种种质资源创新利用、林业有害生物综合治理、森林多功能经营、退化山地生态修复等领域的关键技术需求为导向，依托专业实践和创新创业基地，强化理论与实践相结合、校内与校外相结合，培养具备服务国家和人民的社会责任感，具有扎实的林业基础理论和宽广的专业知识，善于运用现代林业科技手段解决实际问题，能够创造性地承担林业及生态建设的专业技术或管理工作的高层次、应用型专门人才。

（二）基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有献身林业及生态建设事业的人生价值和职业理想。

2、具有扎实的林业基础理论和宽广的专业知识。基础理论与知识应能支撑各服务领域技术创新；专业知识应能适应林业服务领域和地区特点，以及新的行业方向和林业生态文化建设的需求，并与国家行业职业资格相衔接。

3、具备获取知识、实践研究、沟通协调与执行、专业写作等能力，在实际工作中善于调动一切积极因素，通过团队合作或协作等途径，创造性地解决问题。

4、严格遵守学术道德规范，坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实，勇于探索创新，维护科学诚信。

三、培养方式

实行以校内导师为主、校外导师为辅的导师负责制，遵循课程学习和学位论文并重的原则，依托科研项目及林业生产需求，以创新创业能力提升为核心，形成理论与实践有机结合的培养模式。

四、学制与培养年限

硕士研究生学制为 3 年，研究生应当在学制年限内完成学习任务。超过学制年限要继续学业的经申请获得批准可以延期毕业。硕士研究生最长修业年限为 5 年（含休学、创业和保留学籍）。最长修业年限期满，未毕业者按自动退学处理。

五、课程设置及学分要求

1. 学分要求

研究生总学分包括课程学分和必修环节学分，课程包括必修课和选修课。研究生在攻读林业硕士学位期间，总学分不低于 35，包括课程学分不低于 24，必修环节 11 学分。所修课程学分中必修课不低于 17 学分。

2. 课程设置

（095400）林业硕士专业学位研究生课程设置

课程类别	课程名称	总学时	实验学时	学分	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	硕士英语	64	0	3	1	考试	
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	0	2	1	考试	
	学术道德与学术规范	16	0	1	1	考查	
专业必修课	森林生态系统理论与应用	32		2	1	考查	
	现代森林培育理论与技术	32		2	1	考查	
	森林灾害防控技术及应用	32		2	1	考查	
	生态环境建设与管理	32		2	1	考查	
	科技英文写作	16		1	1	考查	

	林木遗传改良与良种工程	16		1	1	考查	
专业 选修课	生物信息学专题	32	0	2	1	考查	第 1 组， 选 4-5 门， 专业 选修 课
	林业生物技术与品种改良	16	0	1	1	考查	
	林业研究法与试验设计	24	0	1.5	1	考查	
	森林保护研究技术	16	0	1	1	考查	
	森林资源监测与评价	16	0	1	1	考查	
	多元统计与生长模型	32	0	2	1	考查	
	木本植物组织培养	16	0	1	1	考查	
	经济林栽培专题	16	0	1	1	考查	
	3S 技术应用	32	0	2	1	考查	
	林木病虫害控制	32	0	2	1	考查	
	种苗学	32	0	2	1	考查	
	林业政策法规	16	0	1	1	考查	
	林业技术推广	16	0	1	1	考查	
	精密仪器使用与实践	32	0	2	1	考查	
	高级统计软件包在林业上的应用	24	0	1.5	1	考查	
	R 在林业与生态统计上的应用	24	0	1.5	1	考查	
	林业生态建设工程	16	0	1	1	考查	

六、必修环节

（一）文献综述阅读与专题汇报（审核合格后获得 1 学分）

研究生学习期间，必须阅读一定数量的经典必读书目及重要专业学术期刊阅读，具备文献综述写作能力。具体要求：在详细阅读本人研究领域内近 5 年 60 篇左右中、英文文献基础上，完成个人总结的文献综述汇报，汇报通过后获得学分。

（二）学术活动（审核合格后获得 2 学分）

硕士研究生学习期间，须积极参加学术活动，听学术报告不少于 6 次，研究

生做学术报告 1 次。学术交流活动含校内外学术讲座、学术会议、学术讨论会等。学术活动须提供佐证材料，审核通过后获得学分。

（三）开题报告与论证（审核合格后获得 2 学分）

研究生学位论文开题于研究生入学后的第 2 学期进行。由所在学科方向统一安排，开题报告采取公开报告和论证相结合方式进行，开题报告论证通过者，以书面形式交所在学院审批后备案，同时获得学分。具体要求参照《河北农业大学研究生学位（毕业）论文开题报告实施细则》执行。

（四）专业实践（考核合格后获得 6 学分）

专业实践含集中实习和分散实习。专业学位研究生课程学习结束后开始专业实践，专业实践累计时间不少于 6 个月，专业实践结束后需撰写实践报告，考核通过可取得学分；专业实践考核于入学后的第 5 学期进行。按照《河北农业大学全日制硕士专业学位研究生专业实践实施意见》执行，专业实践考核以实践报告形式进行，专业实践考核合格获得学分。

（五）中期考核

中期考核于研究生入学后第 4 个学期进行。组成 5-7 人的考核小组，主要对研究生论文进展情况进行考核，考核小组根据研究生汇报情况和导师的补充介绍对研究生提出考核意见，并做出优秀、良好、合格、不合格的相应评定。考核不合格者则需要延期 6 个月后再次进行中期考核。

七、学位论文

（一）选题要求

学位论文必须强化应用导向，选题紧密联系林业和生态建设实际。应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现研究生运用相关理论、知识和方法分析、解决林业实际问题的能力。

（二）内容与规范

1. 学位论文内容

学位论文可将试验研究、规划设计、产品与技术研发、调研报告、案例分析、项目管理等作为主要内容，须以论文形式表现。

2. 学位论文规范

学位论文必须体现出研究生在掌握选题领域国内外现状和进展的基础上，具

有综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文须在校内外指导教师的共同指导下独立完成，应做到思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠，正文字数 2—4 万字。

学位论文必须建立在作者本人的调查、观察或试验分析数据和事实基础上，论文中的数据和事实信息必须有可靠的来源依据，引用他人的研究结果和资料必须加以明确标注。学位论文结构一般包括中英文摘要、目录、前言、文献综述或背景分析、实（试）验或调查研究方法、结果分析、讨论、结论、参考文献及必要的附录等。

（三）论文评阅

硕士研究生学位（毕业）论文评审，按照“河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定”执行。应着重考察作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决林业和生态建设实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

（四）论文答辩

硕士研究生论文答辩工作参照《河北农业大学研究生学位授予工作实施细则》和《河北农业大学研究生学位（毕业）论文答辩相关规定》执行。

（五）学位授予要求

林业硕士专业学位研究生在学期间，须获得下列科研成果之一，方可申请林业硕士学位。要求科研成果第一署名为河北农业大学。

（1）发表 1 篇与学位论文内容相关的省级及以上刊物论文（第一作者为本人，或本人为第二作者但第一作者为本人导师）；

（2）申请发明专利 1 项（第一发明人为本人，或本人为第二发明人但第一发明人为本人导师，以证书或受理通知书为准）；

（3）获得实用新型专利 1 项（第一发明人为本人，或本人为第二发明人但第一发明人为本人导师，以证书或授权通知书为准）；

（4）获得软件著作权 1 项（第一作者为本人，以证书为准）；

（5）参与地方标准或规划设计 1 项（以颁布的标准为准）；

（6）参与获得校级以上创新创业竞赛奖 1 项（以证书为准）；

（7）完成调研报告一份（第一作者为本人，或本人为第二作者但第一作者

为本人导师，以正式发表或被采信证明为准）。

1. 学分与成绩

学制 (基本修业年限)	最长 修业年限	毕业 总学分	课程学分	必修环节 学分	课程成绩
3	5	35	24	11	合格

2. 完成所有培养环节并合格。

3. 通过学位论文答辩。

4. 完成以上 1. 2. 3 要求可以申请毕业。

5. 达到（五）学位授予要求可以申请林业硕士专业学位。

八、本培养方案从 2025 级研究生开始使用。